



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان

بررسی میزان آگاهی و نگرش معلمان مقطع دبستان شهر قزوین در
خصوص سلامت دهان در سال ۱۳۹۵

استاد راهنما :

سرکارخانم دکتر رویا ناصح

استاد مشاور :

جناب آقای دکتر صابر بابازاده

مشاور آمار :

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش :

پوریا جهانگیری

چکیده: بیماریهای دهان و دندان از جمله شایعترین بیماری های مردم دنیاست که معمولاً در سنین نوجوانی آغاز می گردند و رعایت بهداشت دهان و دندان در طی این دوران تاثیر بسیار زیادی بر کاهش این بیماری دارد. سواد و آگاهی از سلامت و بهداشت برای کسب دانش و مهارت جهت رسیدن به و حفظ سلامت خوب و مناسب، از جمله سلامت دهان، برای معلمان و دیگر کسان وابسته به آنها مهم و الزامی است.

مواد و روش ها: در این تحقیق توصیفی تحلیلی، تعداد ۴۰۰ معلم ابتدایی زن و مرد پس از انتخاب تصادفی به صورت خوشه ای انتخاب شدند. پرسشنامه هایی که شامل مشخصات دموگرافیک، سوالات تخصصی و عمومی جهت سنجش میزان آگاهی از عوامل مراجعه و عدم مراجعه به دندانپزشک، شیوه های صحیح نگهداری از دندان، عوامل موثر در پیشگیری از پوسیدگی و اصطلاحات متداول دندان پزشکی و نظرات نگرشی پیرامون پیشگیری از پوسیدگی دندان ها را شامل بوده بین معلمان پخش شد. از مجموع ۳۷۸ پرسشنامه تکمیل شده، داده ها کد گذاری شده و وارد نرم افزار SPSS20 شد و سپس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: نتایج نشان داد بین آگاهی، نگرش و سابقه تدریس معلمان رابطه معناداری وجود دارد ($p=0,026$) و بین سطح تحصیلات و آگاهی و نگرش افراد هم رابطه معنا داری وجود دارد ($p=0,0001$). در خصوص رابطه جنسیت افراد مورد پژوهش و آگاهی و نگرش نتایج نشان داد که بین میانگین نمرات آگاهی و نگرش زنان و مردان تفاوت معناداری وجود ندارد ($p=0,98$) بین سن و میزان آگاهی از سلامت دهان و دندان، نگرش و سابقه تدریس به رابطه معناداری وجود داشت ($p=0,008$ و $p=0,003$) ۸۳,۹٪ معلمان مورد پژوهش بر این باور بودند که مهمترین دلیل نرفتن کودکان به دندانپزشک، ترس از آمپول است.

نتیجه گیری: با توجه به نتایج این مطالعه میتوان گفت که جهت بهبود کیفیت بهداشت دهان و دندان در مدارس نیاز به افزایش آگاهی معلمان با استفاده از دوره های بازآموزی توسط افراد مجرب، تجدیدنظر در محتوا دوره های بازآموزی و افزایش سطح علمی این دوره ها وجود دارد.

واژه های کلیدی: آگاهی، سلامت دهان، معلمان، نگرش

ABSTRACT

Objective: To Study knowledge and assess factors associated with knowledge towards dental-health among qazvin elementary school-teachers.

Methodology: Cross-sectional design employed using self-administered questionnaire with personal-interview method. 400 schoolteachers were selected

The knowledge questionnaire contained 23 items and for each item provided four alternatives, in which one or two alternative is correct and remaining alternatives are incorrect. Responses on each item of knowledge were thus scored as either correct (=1) or incorrect (=0). To make the study more purposeful, the questionnaire was divided into two dimensions. In dimension-1, the 23 items related to knowledge towards prevention of tooth decay were decreased sweet intake, rinsing habit after every meal, use of fluoridated toothpaste, fluoridation of water, knowledge about pit and fissure sealants, frequent tooth brushing, dental floss and regular dental visit. dimension-2 include 15 items about idea and attitude of teachers toward dental health.

Results: 80% school-teachers have medium knowledge, 65% have good attitude. Teachers with high experience and with additional educational degrees have higher knowledge. Significant association observed between knowledge with education ($p < 0.001$). However, multivariate stepwise-regression analysis showed impact of factors like education, gender and teaching experience significantly correlated to knowledge ($R^2 = 0.2296$, $p < 0.001$).

Conclusion: Schoolteachers need to be motivated to improve their awareness and knowledge about oral-health diseases, particularly younger-age groups, those with basic educational qualifications.

Keywords: oral health, school teachers, knowledge



Qazvin University of Medical Science
School of Dentistry

A Thesis
For Doctorate Degree in Dentistry

Title:

***Evaluation of Elementary Teachers Knowledge and attitude
about dental health of students in Qazvin 2016***

Supervisor Professor by:

Dr.Roya Naseh

Consultant :

Dr.saber babazadeh

Statistics :

Mrs.fatemeh sefid

Written by:

Pourya Jahangiri

Thesis No: 819

Year: 2016